



# PROJET ASSOCIATIF

**ARFATSEMA**

**UNE DYNAMIQUE POUR  
EMMENER LE COLLECTIF LOIN**





L'ARFATSEMA ou Association Régionale pour la Formation au Travail Socio-éducatif et aux Métiers de l'Animation a pour principal objectif d'apporter une validation des compétences des professionnels de l'animation et du social par une formation qui s'appuie sur l'expérience professionnelle.

## AVANT L'ARFATSEMA C'ETAIT :

- **une structure portée par l'Université et cofinancée par la Région**
- une organisation portant une formation sanctionnée par un diplôme d'état
- une gouvernance centralisée et hiérarchique

## AUJOURD'HUI L'ARFATSEMA C'EST :

- une association de formation qui développe son en s'appuyant sur un ensemble de réseaux (professionnels, institutionnels...)
- un ensemble de volontés qui se sont concertées sur la mise en place d'actions concrètes validées au sein d'un projet stratégique concentré autour de quatre principaux axes :
  - Afficher les spécificités du centre de formation et les communiquer en utilisant tous les moyens existant
  - Consolider et développer les coopérations en mobilisant les réseaux intervenant dans le champ du travail social, les institutions de tutelles et autres organismes de formation
  - Adapter l'offre de formation en fonction des évolutions sociales, des besoins des employeurs et des professionnels. Conduire une recherche pour innover l'offre de formation.
  - Clarifier le fonctionnement interne en répartissant les fonctions et les responsabilités entre salariés et administrateurs.

## LES MOYENS MIS EN PLACE SONT :

- une équipe pédagogique en accord avec les valeurs de l'association
- une collaboration avec nos partenaires
- une réflexion sur la logistique à mettre en place pour le fonctionnement de l'association et l'accueil des stagiaires.
- une place donnée au stagiaire, par le biais de leurs représentants au sein du projet de l'ARFATSEMA, pour participer au conseil d'administration (CA) et au Conseil Pédagogique (CP)
- une mise en valeur des compétences des stagiaires dans l'acquisition de savoirs



A l'origine de ce projet associatif réactualisé se trouve une série de constats portant sur les problématiques ci-dessous. L' ARFATSEMA souhaite porter le changement, tant au niveau individuel que collectif pour participer à la construction d'une société plus solidaire.

## EMANCIPATION

L'émancipation s'inscrit pour l'ARFATSEMA, dans la lignée d'une pensée philosophique humaniste visant à comprendre puis dépasser ou supprimer toute forme d'aliénation.

Depuis Platon, dans « le Mythe de la caverne » qui expliquait comment l'aliénation reposait sur une compréhension déformée de la réalité (qui peut être liée à une religion, un système politique, l'emprise d'une classe sociale,...), en passant par Hegel, avec « la dialectique du Maître et de l'Esclave », où l'on voyait comment la conscience de l'esclave pouvait transcender la relation au Maître, jusqu'à Marx et bien d'autres, la question de l'émancipation est un thème récurrent chez les « penseurs modernistes ».

L'ARFATSEMA se refuse de considérer la visée émancipatrice comme une simple utopie, mais bien comme une démarche construite, permettant de développer le pouvoir d'agir. Pour l'ARFATSEMA, le chemin vers l'émancipation passe par la connaissance, le savoir (s'inscrivant donc pleinement dans le courant de l'Education populaire)

## TRANSFORMATION SOCIALE

Concernant la transformation sociale, nous considérons qu'elle doit être la finalité incontournable des projets mis en œuvre dans les associations se revendiquant de l'Education populaire.

En effet, le diagnostic sans complaisance que nous portons sur notre société, qui tend à l'ultralibéralisme (c'est à dire, le marché qui s'impose comme unique « vérité » sur la volonté collective au dépend, entre autre, de la solidarité et du long terme), nous amène à prendre le contre-pied de la marchandisation de l'éducation, des rapports humains et sociaux, de réaffirmer les parts de créativité de chacun et d'insuffler une résistance positive d'alternatives et d'indignation constructive.

La domination économique, politique et médiatique de l'idéologie ultra libérale nécessite de ne pas s'accommoder de projets visant le maintien de cet état de fait, sauf à en être, d'une certaine manière, complice. Nous nous reconnaissons dans une acception de l'Education populaire étroitement liée à la notion de résistance. Résistance à la marchandisation des rapports humains et en particulier dans l'animation sociale, médico-sociale et socioculturelle, marchandisation qui est en contradiction totale avec l'histoire et les valeurs de l'éducation populaire.



## PLACE DU STAGIAIRE DANS LA FORMATION : « FORM-ACTEUR »

La visée émancipatrice, que l'ARFATSEMA considère comme un premier enjeu de **société**, et qu'elle souhaite participer à répandre sur les terrains professionnels, est, de fait, également appliquée aux formations qu'elle propose.

Ainsi, chaque femme et chaque homme participant aux formations est considéré comme ayant une valeur propre, des connaissances et des besoins à partager, des forces et des fragilités à prendre en compte, une expérience et des perspectives à exprimer. Chacun est considéré comme une richesse pour l'autre, comme capable d'agir sur son propre processus de formation au sein du groupe, et sur celui des autres.

Les formations mises en place par l'ARFATSEMA sont accessibles à tout professionnel, quel que soit son parcours initial de formation. Les modalités d'admission mises en place, n'ont donc pas pour objet de former des groupes élitistes, mais de vérifier pour chaque candidat, qu'il répond aux exigences édictées par le ministère de tutelle. L'ARFATSEMA entend ensuite se donner les moyens d'accompagner chaque stagiaire dans l'acquisition de son diplôme.

L'organisation et contenus de formations sont en partie co-construits avec les stagiaires :

- Les rubans pédagogiques ne sont, par exemple, pas entièrement prédéfinis, laissant ainsi la possibilité aux stagiaires de choisir une partie des contenus de leur formation
- L'expression et/ou l'action collective des stagiaires est encouragée :
  - Tous les groupes en formation sont représentés au Conseil d'Administration de l'ARFATSEMA, et dans l'ensemble des instances paritaires (Comité de pilotage, ...)
  - Des temps d'auto régulation de groupe sont intégrés à certaines journées de travail, destinés à faire émerger des initiatives collectives
- Les méthodes pédagogiques employées s'appuient sur le potentiel des individus au sein du groupe, et sur les groupes eux-mêmes :
  - Nous essayons de développer les espaces formatifs réflexifs comme les cafés philo, les cafés diplo, les Groupes d'Analyse de la Pratique Professionnelle, ainsi que les approches issues des sciences politiques permettant une compréhension des évolutions sociétales et économiques.
  - Nous limitons au maximum les cours magistraux (bien qu'ils participent à la construction du savoir), pour privilégier les approches formatives interactives, où le formateur est sur une posture d'animateur, de facilitateur, prenant appui sur l'expérience des stagiaires tout en apportant un contenu théorique aux questions qu'ils peuvent se poser.
- Des temps d'évaluation de la formation, sont organisés régulièrement avec les stagiaires, de sorte de réadapter les contenus et méthodes proposés.



# LES RAISONS D'ETRE DE L'ARFATSEMA



D'autre part, l'ARFATSEMA tente d'impulser, au travers des formations qu'elle propose, cette ambition de transformation sociale qu'elle considère comme second enjeu de société.

Aussi, les certifications auxquelles elle prépare les stagiaires, via les apports de formation, mais aussi les critères d'évaluation fixés, placent les principes d'Education populaire comme incontournables :

- Les projets élaborés doivent l'être dans une dynamique d'éducation populaire, tant dans leurs objectifs que dans leurs mise en œuvre.
- La posture professionnelle doit favoriser l'émergence du collectif, prendre en compte les rapports humains et impulser des solidarités (tant au sein des équipes que des publics)
- La gestion financière doit être abordée comme un moyen d'action au service d'un projet centré sur les besoins des publics et non comme une fin en soi.



Pour permettre le mieux vivre ensemble, la tolérance, l'acceptation et le respect des différences de chaque individu, l'ARFATSEMA s'appuie sur la laïcité et fonde sa démarche sur les valeurs issues de l'éducation populaire qui promeut un individu citoyen à travers une expérience collective.

Dans ses valeurs humanistes l'ARFATSEMA considère que :

- les êtres humains sont égaux
- tout individu a droit à l'accès à la formation, à la promotion professionnelle et sociale
- l'apprentissage des valeurs humanistes complète l'accès aux savoirs de base et favorise la transmission et la généralisation des savoirs être
- le partage et les échanges sur les expériences de chacun sont un élément essentiel de la démarche pédagogique

Le processus de formation s'appuie fondamentalement sur l'aller-retour entre la pratique de terrain et la théorie, l'une s'enrichissant de l'autre.

Cependant la structure a su développer des spécificités qui lui sont propres et qui se retrouvent jusqu'à son ingénierie pédagogique.

Le stagiaire est au centre du projet de formation. Pour ce faire, l'ARFATSEMA s'engage à :

- lui permettre de s'appuyer sur son expérience et ses connaissances pour évoluer tout au long de sa formation
- tenir compte des parcours personnels
- accueillir des personnes ne présentant pas nécessairement le niveau scolaire requis et leur apporter le soutien nécessaire qui leur permettrait de réaliser leur projet professionnel
- l'amener à développer un regard critique sur lui-même, sa pratique professionnelle et la société
- lui permettre de découvrir ses manques et les éléments de formation qui lui paraissent indispensables
- faire en sorte qu'il y ait un esprit de solidarité entre les stagiaires en formation
- mettre à disposition les outils lui facilitant la réussite

Les relations collégiales sont fondées sur un principe de convivialité, ainsi :

L'ARFATSEMA permet à chaque ancien stagiaire de continuer à participer à la vie de l'association dans un esprit militant.

L'ARFATSEMA s'appuie sur le réseau des anciens stagiaires pour bénéficier de leurs expertises.

L'ARFATSEMA regroupe des personnes pour répondre à des besoins sociaux et collectifs et gérés par des principes démocratiques et solidaires dans un but exempt de visée lucrative. Elle mobilise des participations bénévoles.

Le refus de la monétarisation des rapports humains nous conduit à considérer que l'adhésion à l'association doit être non monétaire ce qui rend exigeant l'engagement.





L'ARFATSEMA est une association régie par la loi 1901. L'adhésion de ses membres n'est pas conditionnée par une cotisation, mais par une participation active à la vie de l'association.

Une assemblée générale définit les orientations politiques dans son projet associatif et élit les membres du Conseil d'Administration.

Le Conseil d'administration met en œuvre les orientations fixées par l'Assemblée Générale. Il élit un bureau, dont la composition est prévue dans les statuts de l'association, chargé de veiller à l'exécution des décisions prises.

Dans l'esprit de ce projet associatif, l'ARFATSEMA a la volonté politique de mettre en place une organisation participative, collaborative de sa gouvernance dont les modalités de mise en œuvre sont déclinées dans le règlement intérieur.

